

# Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

13-09-2021

Børnehusets navn: Gården, Buskelund.

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, 2 medarbejder og 2 konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

## Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger:

**Generelt.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

**Natur, Udeliv & Science.** Justere indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i forhold til interaktionerne vedrørende natur, udeliv og science. Børnehuset skal rette fokus på, hvordan de voksne i højere grad være undersøgende og eksperimenterende sammen børnene. Dette kan fx gøres ved hjælp af de forskellige spørgsmålstyper jf. kvalitetsparamenterne.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel rette fokus på de voksnes roller og interaktioner i børnenes vilde og fantasifulde lege.

### 2. Lederens refleksioner:

Jeg synes det er godt opmærksomhedspunkt at personalet skal "øve" sig i at blive i den fordybende og eksperimenterede aktivitet sammen med børnene. Det er meget menneskeligt at ville google sig frem til de rigtige svar men tit og ofte er det med til at afbryde magien i at være sammen om noget tredje. At spørge undrede og undersøge sammen er med til at kvalificere samværet.

### 3. Lederens handlinger:

Det er et punkt, vi allerede har taget op på teammøde 20.09 og der skal arbejdes med dette i vores hverdag. Vi behøver ikke at have svaret på alt men vi behøver at fordybe sig med børnene. Vi evaluerer på dette til teammøde i december -21

## Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger:

**Generelt.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer, der lægger op til

interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel udvikle på lærings miljøerne udenfor.

**Natur, udeliv & Science.** Justere indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i forhold til fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg inden for natur, udeliv og science. Børnehuset skal rette fokus på at skabe mulighed for adgang til forskelligt materialer, piktogrammer/plaketter, temakasser samt nem adgang til information om natur.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for fysiske rammer der lægger op til interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel undersøge, hvordan de med materialer og andet kan understøtte børnenes vilde og fantasifulde leg.

## **2. Lederens refleksioner:**

Jeg blev under tilsynssamtalen meget optaget af hvad Eva var omkring i forhold til udemiljøet. At vi kan tænke "Ringmose" udenfor – altså gøre optimere vores læringsmiljøer ude og gør det mere tydeligt og indbydende

## **3. Lederens handlinger:**

Der er efter tilsynet nedsat en arbejdsgruppe, som har i opgave at kikke på vores læringsmiljøer udenfor. Hvordan kan vi have "udskiftelige" miljøer i form af billeder, plakater og andet der tydeliggør leg (og læring) og gør det spændende. Jeg tænker her at børneperspektivet skal med – vi skal være undersøgende på hvad børnene synes det vil være sjovt at lave?

Der skal være større tilgang til materialer som indbyder til natur, udeliv og science form af temakasser, skumsværd, pinde osv

Vi evaluerer på dette til teammøde i december 2021